

Ablaufplan CirKuS Volksschule

Dauer: 2 Schulstunden

Anzahl SchülerInnen: ?

Agenda

1. Kennenlernen und Aufstellspiel
2. Theorieblock Plastikmüll
3. Theorieblock lineares Wirtschaftssystem und Kreislaufwirtschaft
4. Praxisteil für Kreislaufwirtschaft
 - a. T-Shirt
 - b. Übungsbeispiele
5. Problemfindung und Lösung
 - a. Arbeitsblatt in Gruppen ausfüllen
 - b. Sammeln der Ergebnisse

0-10	Vorstellung, Spielregeln, Ablauf, Wissen-Aktion-Lücke	
10-25	Ideensammlung / Aufstellungsspiel	
30-40	Theorieinput: Plastikmüll	
40-50	Theorieinput: lineare und Kreislaufwirtschaft, 9R	
50-55	interaktiv: Was macht ihr mit alten T-Shirts?	
55-60	interaktiv: Übungsbeispiele	
60-85	Gruppenaufgabe: Problemfindung und -lösung (Arbeitsblatt)	
85-95	Gesammelte Zusammenfassung der Ergebnisse	
95-100	Abschluss: Was haben wir gelernt?	

0 Min. Puffer

Ablaufplan

Intro (10 Minuten)

1. **Slide: Deckblatt**
einstellen bei Ankunft / Vorstellung
2. **Spielregeln**
Toleranz, Wertschätzung, Respekt, Kreativität, Fehlerkultur; Feedback!
3. **Ablaufplan und Inhalte**
4. **Vorstellung Thinkubator / Wissen-Aktions-Lücke**
Frage in die Runde: Welche Projekte habt ihr schon mitgemacht?

Teil 1:

Icebreaker und Kennenlernen (15 Minuten)

1. **Ideensammlung**
Was fällt euch zum Thema Müll und Kunststoffe bereits ein?
2. **Aufstellspiel**

Theorieteil (20 Minuten)

Theorieteil Problem: Plastik / Müll / Lineare Wirtschaft

1. **Slide: Was Plastikmüll**
Quiz: Wie lange braucht Plastik bis es zersetzt ist?
2. **Slide: Auflösung**
Bis zu 450 Jahre
3. **Folgen von Materialverschwendung und Plastikmüll**
4. **Problem: Lineares System (3 slides)**
Frage: Habt ihr schon ein Handy? Denkt an Computer und Handys wenn die kaputt gehen werden die oft weggeschmissen oder liegen in der Schublade rum Wer von euch hat ein altes Handy zu Hause in der Schublade liegen?
→ da sind viele wertvolle Materialien drin! letzter Punkt der slide (Verschenden von Ressourcen)

idealerweise jetzt referenzieren darauf, was schon gefallen ist: Transport, Energie, Ressourcen, Müll
→ 50 % der Emissionen haben mit Materialnutzung zu tun

5. **Aus welchen Stoffen sind eure T-Shirts?**
Kinder sollen in Ihren Klamotten nachschauen, und uns sagen, aus welchem Stoff ihr Oberteil ist.

Teil 2: Theorieteil Lösung: Kreislaufwirtschaft

6. **Was ist ein Kreislauf?**

Frage: Hat jemand eine Idee was Kreislaufwirtschaft bedeutet? Kann jemand erklären, was Kreislaufwirtschaft bedeutet?

7. Was ist Kreislaufwirtschaft

Müll ist ein menschliches Konzept, in der Natur gibts keinen Müll
(Unterscheidung in biologischen und technologischen Kreislauf)
Im Endeffekt geht es darum, Ressourcen wertzuschätzen und nicht zu verschwenden
Es braucht mehr Transparenz und Kooperation!

8. Kreislaufwirtschaft an Grafik erklären

9. Die 9R Strategien: in Kürze!

Anhand von einem T-Shirt durchsprechen und an der Grafik erklären.
z.B.

refurbish: Das T-Shirt kann professionell gereinigt werden, um beispielsweise Flecken zu entfernen und seine Farbe aufzufrischen, um es wieder wie neu aussehen zu lassen.

repurpose: Beschädigte T-Shirts können beispielsweise als Reinigungstücher verwendet werden.

reuse: Das T-Shirt kann in einem Second Hand Shop, Flohmarkt oder auf virtuellen Marktplätzen, statt neu gekauft werden.

recycle: Wenn ein T-Shirt am Ende seiner Lebensdauer angelangt ist, kann es recycelt werden, indem es in seine Fasern zerlegt und zu neuen Textilien oder anderen Produkten verarbeitet wird.

10. Zusammenfassung

Was sind die wichtigsten Punkte?

Interaktiv Kreislauf erklären: ~10 Minuten

11. Ideensammlung (5 min)

Was passiert mit eurem T-Shirt, wenn ihr es nicht mehr verwendet?
Wiederholung der 9R Strategien!

12. Beispielsituationen (5 min)

5 Situationen erklären

Kinder jeweils aufstehen lassen, wenn es sich um eine Kreislauf-fähige Situation handelt / sitzen bleiben, wenn es linear ist.

Interaktiv Problemlösungen finden: ~25 Minuten

13. Problemdefinition:

Welche Probleme entstehen dabei?
Durch Müll, durch Materialverschwendung, durch die lineare Wirtschaft?

14. Probleme mitschreiben

15. Arbeitslatt

Gruppenbildung (durchzählen) -> jede Gruppe bekommt ein Problem zugeteilt.

Analogies & Benchmarking:

Beschreibt das Problem ganz genau.

Welche Lösungen gibt es zu ähnlichen Problemen?
Welche Ideen können hier angewendet werden?
Zusammenfassung der Ergebnisse.

[genaue Beschreibung und Hilfestellung hier](#)

Zwischendurch durchgehen und Feedback geben (bspw. genauere Definition, spezifischer formulieren, ein ganz bestimmtes Beispiel nehmen)

Vorstellung der Ergebnisse 15 min

~~Wir sammeln die Ergebnisse in der Gruppe, ohne Präsentation vorne. Wenn genug Zeit – Alle Gruppen
Falls nicht – nur eine oder zwei Gruppen~~

hat formatiert: Schriftart: (Standard) Arial, 9 Pt, Nicht
Fett, Schriftfarbe: Automatisch

Abschluss (5 Minuten)

16. ReCap

Zusammenfassung was wir gelernt haben.